

คำนำ

โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนการวิเคราะห์ผลการประเมินมีเพื่อนข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่
การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564 และนำเสนอแนวทางผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้
สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๕(บ้านสารานัญเพี้ยพาน)
และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต3(พ..2560ระยะที่- 2564)

โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง

ตำรบัญญ

หน้า

คำนำ

ตำรบัญญ

ส่วนที่ 1 บทน ำ

- หลักการและเหตุผล 1
- วัตถุประสงค์ 2
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน 2

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมิน

- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด ำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2563
- จ ำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน 4
 - วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด ำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2563
 - จ ำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด 5
 - สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด ำเนินงานของโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง 9
 - ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการด ำเนินงานของโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง 9
- ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ำเภอสังขละบุรี (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยฟาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส 13
- ส่วนที่ 4 ผลการด ำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ำเภอสังขละบุรี (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยฟาน) 3
 - ผลการด ำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส..... 1
 - ผลการประเมินความสามารถของมาตรการในการแก้ ำไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา..... 46
 - สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ..... 48

ภาคผนวก

- ค ำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการก ำหนดและควบคุมติดตามมาตรการสำกัังเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง49

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยกละปราบปรามป้องกันแม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต Zero (Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาล การบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจ านงทางกา ต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและการการ ปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ (50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ทั่วทั้งภายในและต่างประเทศและนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบในภาครัฐ อย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง นอกจากนี้มีมติคณะรัฐมนตรีให้ หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด ำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในการนี้ส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ก ำหนดให้ทุกส านักงานเขตพื้นที่ต้องเช้ คุณธรรม และความโปร่งใสในการด ำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มด ำเนินการตั้งแต่ปี 2558 และป ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด ำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งส านักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ก ำหนดให้หน่วยงานต้องด ำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และส านักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้ก ำหนดให้ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการป ำเมินที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และเกณฑ์ก คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูล การด ำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการด ำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับ เกี่ยวกับการด ำเนินงานของส านักงานเขต จ ำนวน 10 ตัวชี้วัด

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อ ำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการด ำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการท างาน
9. การเปิดเผยข้อมูล

10. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงเป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่ ส.น.ก. และ ส.น.ก. คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำ มาตรการส่งเสริม และ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำ แนวทางการพ มาตรการเพื่อค านึงการขับเคลื่อนการค านึงการดังกล่าวโรงเรียนไทยดงันัฐวิทยา ๒๔ (บ้านส าราญเพี้ยพาน) จึง ได้ จัดท ารายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2563 พร้อมทั้งมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการค านึงงานของ โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการค านึงงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและหาแนวทางในการพัฒนา ค านึงงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา
3. เพื่อน าผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรับปรุงการค านึงงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จ านวน ๓ เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment):

IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ท หน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment):

EIT) หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เคยมารับบริการท โรงเรียนนี้อมาติดต่อ นับตั้งแต่ปี 2563 เป็นต้นมา

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment): OIT

) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ ของโรงเรียนมีหน้าที่ในการตอบแบบส ารวจหน่วยงานละ 1 ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบส ารวจ 1 ชุดตอบการ แบบส ารวจ OIT ในแต่ละข้อ ค านึง ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนหน้าเว็บไซต์หลักของ โรงเรียนซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูลโรงเรียนสามารถระบุโดย URL ได้มากกว่า URL 1 ในแต่ละ ข้อ

การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน **Rating (Score)** โดยงานแบ่งออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ซึ่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔(บ้านสระแก้ว) ราชบุรี (มีผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ **Integrity(and Transparency
Assessment : ITA)**)

ประจำปีงบประมาณ 2563 ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 95.65
ถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ **AA(Excellence)** อยู่ในอันดับที่ 4 ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1

โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริม
โปร่งใสภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔(บ้านสระแก้ว) ตามคำสั่งที่ 221/2563 ลงวันที่ พฤศจิกายน 2563
ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนไทยรัฐวิ ๘๔ (บ้าน
สระแก้ว) ประจำปีงบประมาณ 2563 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน
การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ **Integrity and(Transparency Assessment : ITA)** ประจำปีงบประมาณ 2563

จะแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยมีคะแนนทั้ง 3 ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้ -

คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน **Internal(Integrity and Transparency
Assessment: IIT)**

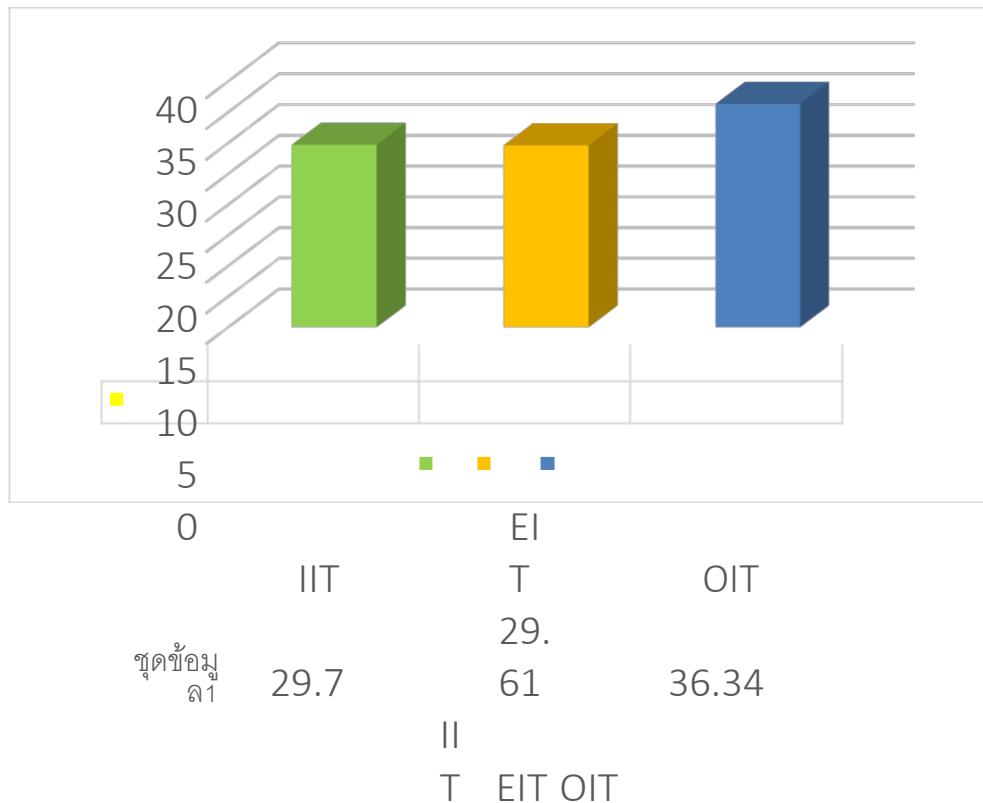
ประจำปี 2563 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 29.70 จากค่านี้ หนักคะแนน 30 คะแนน

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก **External(Integrity and Transparency
Assessment: EIT)** ประจำปี 2563 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 29.61 จากค่านี้ หนักคะแนน 30 คะแนน

- คะแนนแบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ **Open(Data Integrity and
Transparency Assessment: OIT)** ประจำปี 2563 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 36.34 จากค่านี้

หนักคะแนน 40 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน ปีงบประมาณ



แผนภาพที่ แสดงผลการวิเคราะห์ค่า 1 หนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละ 95.25 ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) ซึ่งเป็นระดับที่ดีเยี่ยม แสดงให้เห็นถึงกระบวนการทำงานที่มีความโปร่งใสภายในองค์กร

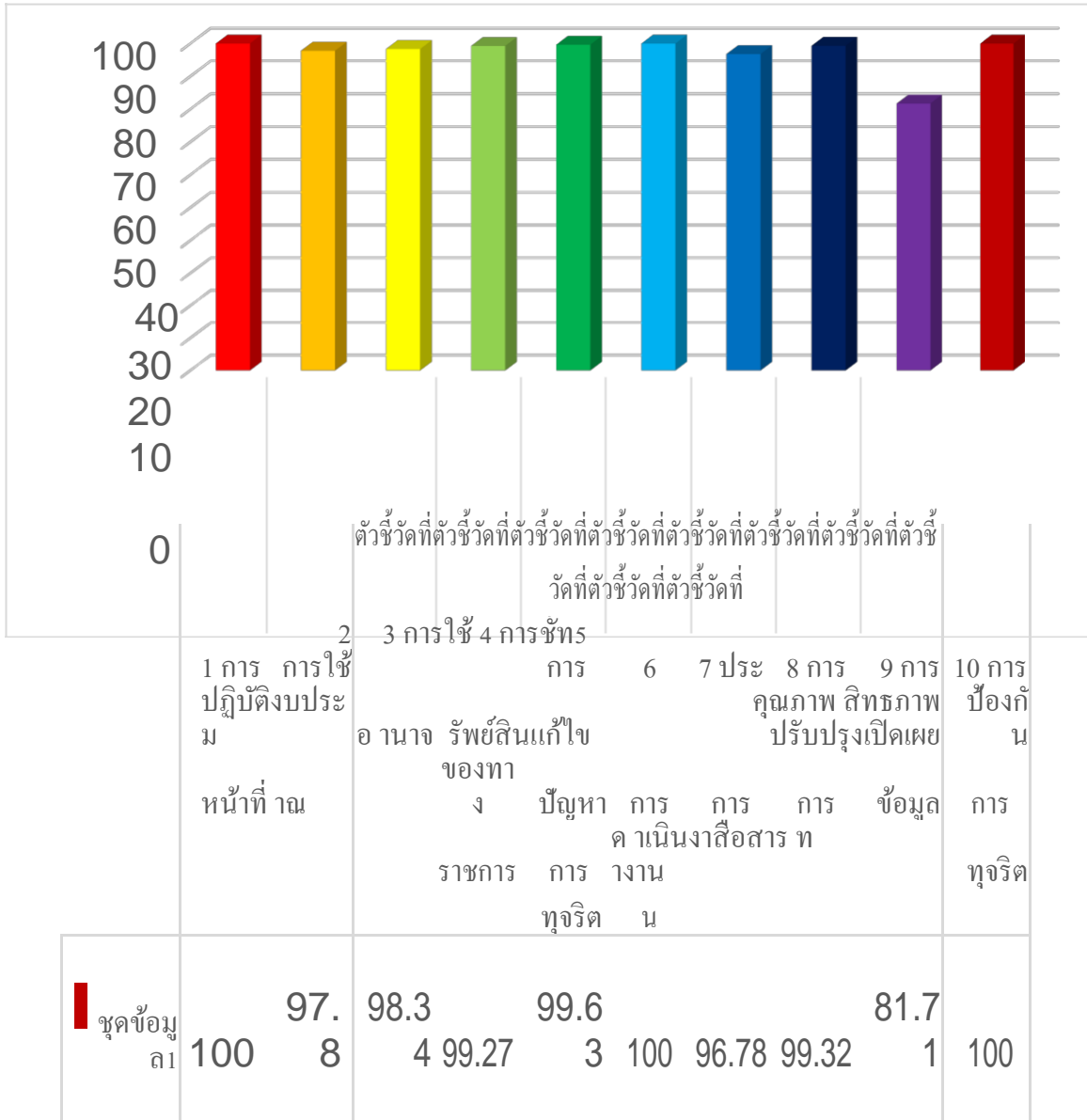
2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2563

จแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัดเรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	Excellence
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	Excellence
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	Excellence
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.63	AA	Excellence
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.32	AA	Excellence
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.27	AA	Excellence
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.34	AA	Excellence
3	การใช้อำนาจ	97.80	AA	Excellence
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.75	AA	Excellence

9	การเปิดเผยข้อมูล	81.71	B	Good
---	------------------	-------	---	------

คะแนนรวม 95.4



แผนภาพที่ ผลการประเมินจ 2 แยกรายละเอียดตามตัวชี้วัด

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสระราญ

เพี้ยฟาน) ประจำปีงบประมาณ 2563 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน **Internal Integrity (and Transparency**

Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่-5 ได้คะแนนเท่ากับ 199.01 อยู่ในระดับ **AA (Excellence)** บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมี แนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่ว ความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จ านวน 5 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือค านึงการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มในการค านึงงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน ปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความส าคัญมากขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริกคิดต่อทั่วไปแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.80 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการค านึงการต่างๆของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดท าแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจ าศปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสจนถึงลักษณะการใช้จ่ายของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้องเป็ การเบิกจ่ายเงินบุคลากรภายในเรื่องต่างๆเช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและก

รับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ คำนึง กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อานาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 8.34 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อานาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อานาจของผู้บังคับบัญชา

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้อานาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 9.27 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากร การนําทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนําไปให้ผู้อื่นในการขอยืมทรัพย์สินของและพดติก ทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะด้ การยืมที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนําไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ราชการ

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 9.63 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ความสะดวก าคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง จัดโดยหน่วยงานมีกาแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก **External Integrity (and Transparency Assessment: EIT)** ตัวชี้วัดที่-8 ได้คะแนนเท่ากับ 6 98.70 อยู่ในระดับ **AA (Excellence)** บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่น พวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์ที่ อาจค านวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จ นวน 3 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่หลักตามมาตรฐานโดยยี่ ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลัก ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่น อยู่เหนือประโยชน์ของพ ผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงาน ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนอีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย แหล่งข้อมูล การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดีขึ้น และเปิด โอกาสให้ผู้รับบร ส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน

(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.78 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็น เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้

ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของความคิดเห็นเกี่ยวกับการสามารถแสวงหาเงินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วย
ควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และการร้อง
ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีผู้มาติดต่อหรือผู้ ประสิทธิภาพ

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการท างาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ99.32เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้
ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการท างาน ในประเด็นที่ ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน
ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการท างานของหน่วยงานให้ดียิ่งข การน เทคโนโลยีมาใช้ในการค
าเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการ
เรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการติดต่อเข้า เนินงานเพื่อ
สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะOpen (Data Integrity and Transparency

Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่-10ได้คะแนนเท่ากับ99.85 อยู่ในระดับAA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่า
หน่วยงาน มีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ปัจจุบัน
แสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานยังมีอยู่หรืออาจจะเกิดขึ้นได้พร้อมแล้ว ทาให้
ได้คะแนนในระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สามารถเป็นต้นแบบในการค าเนินงานในด้านความ โปร่งใสแก่ราชการฯ ได้
อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดที่ควรพัฒนา(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 10)ตัวชี้วัดจนวน คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ81.71เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่
เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด ข้อมูลพื้นฐาน
การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล2)การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การ ปฏิบัติงาน
และการให้บริการ3)การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจ ายปี และการจัดซื้อ
จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ4)การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การ
ค าเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความ โปร่งใส ได้แก่ ก
จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่
ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ โปร่งใสในการบริหารงานและการค าเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานให้ ความส
าคัญเกี่ยวกับการบริหารงานและการค าเนินงานของหน่วยงาน โดยได้เร่งสร้างความ โปร่งใสในการปฏิบัติ ของเจ้าหน้าที่
รวมทั้งณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่ทุกระเบียบที่เอื้อ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
ใช้วิธีการบริหารบุคคลระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามบริหารกิจก
ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของรัฐบาลในการป้อง การทุจริต
เพื่อสร้างหน่วยงานในสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเป การค าเนินการต่าง ๆ
ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

จุดแข็ง(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ90)จนวน1 ตัวชี้วัด คือ

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ100.00เป็นคะแนนจากการเผยแพร่
ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการค ารวของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับา ิเนกรต่าง ทราบ 2
ประเด็น คือ 1) การค าเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจ านงสุจริตของผู้บริหาร การป เสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต
การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกันการทุจริต2)มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่
มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

3. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
ไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยพาน) ประจำปีงบประมาณ 2563 จ ำแนกตามตัวชี้วัด และจ ำแนกตามเครื่อง ปรประเมิน
ที่มีคะแนนสูงสุด 3 ล ำดับแรก และคะแนนต่ำสุด 3มีผลลำดับสุดท้ายดังนี้

4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานเขตพื้นที่การศึกษานักงา
ประถมศึกษaxonแก่น เขต 1 จ ำแนกตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด คือ

4.1.1 ผลการด้านการปฏิบัติหน้าที่100) (

4.1.2 ผลการประเมินด้านการใช้งบประมาณ100)(

4.1.3 ผลการประเมินด้านการป้องกันการทุจริต100) (

4.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของส ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษaxonแก่น เขต 1 จ ำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด 3 ล ำดับสุดท้าย

4.2.1 มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ 1 คือ การเปิดเผยข้อมูล81.71) (

4.2.2 มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ 2 คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร96.75) (

4.2.3 มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ 3การใช้อี ำนาจ97(80)

๔. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยพาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จ ำแนกตามรายตัวชี้วัด 10
ตัวชี้วัดมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ คะแนน 100 ระดับAA ผ่านการประเมิน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้า เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานขอ เครื่องครัด มีความโปร่งใสเป็นไปตามขั ระยะเวลา และเท่าเทียมกัน ปฏิบัติงา มุ่งมั่น ทุ่มเท ตั้งใจ มีความเสียสละ รับ ต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน หรือประโยชน์อื่นๆทั้งในองค์กรหรือ บุคคลภายนอก	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น ในระดับที่ยอมรับได้
ตัวชี้วัดที่ 2 การใ งบประมาณ คะแนน 100 ระดับAA ผ่านการประเมิน	มีการจัดท ำแผนปฏิบัติการรายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ เว็บไซต์ขององค์กร และมีการใ งบประมาณ อย่างคุ้มค่า เป็นไป วัตถุประสงค์การเบิกจ่ายงานแต่ละฝ้าะ ตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ครูและ บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในก ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน ด้วย	การจัดซื้อจัดจ้างในบางรายการไม่ เป็นไปตามกระบวนการจัดซื้อจัด อาจเอื้อประโยชน์ให้กับตนเองแล พวกพ้องได้ เช่น การจัดซื้อจัด ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและ เครื่องดื่ม

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ คะแนน 97.80 ระดับAA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการมอบหมายงาน การประเมินผลกา ปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การค บุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อเลื่อนต าแห อบรม การมอบรางวัลต่างๆ เป็นไปอย่างเป ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไ การให้ผู้ใต้บังคับบัญชาท ำธุระตัว ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแท บริหารงานบุคคล รวมทั้งการซื้อขายต และไม่มีการเอื้อประ โยชน์ให้กลุ่มหรื</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อ ในระดับที่ยอมรับได้</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ท ของทางราชการ คะแนน 98.34 ระดับAA ผ่านการประเมิน</p>	<p>ไม่มีการน ำทรัพย์สินของทางราชการไป ของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบว ในการให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกย ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามแนว ปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้องประชุม การ โต๊ะเก้าอี้ เป็นต้น</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อ ในระดับที่ยอมรับได้</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ใ การทุจริต คะแนน 99.27 ระดับAA ผ่านการประเมิน</p>	<p>นายธนวรรณ ณะนาค มาสู่อ ำนาจการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านส ำราญเพ็ พาน) ให้ความส ำคัญกับการต่อต้านการท อย่างจริงจัง โดยมีการก ำจับและทบทวน นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันกา โรงเรียนเพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง จัดท ำแผนป้องกันและปราบปรามการท และมีการแก้ใขปัญหาการทุจริตภายในเพ การทุจริตภายในองค์กรลดน้อยลงหรือไม่มี ทุจริตเกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรี รื่องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างควา ให้กับบุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเม เห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น ในระดับที่ยอมรับได้</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภา คา เนินงาน คะแนน 99.63 ระดับAA ผ่านการประเมิน</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าท เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ก อย่างเคร่งครัดตามขั้นตอน ระยะเวลาและ เต็มไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลแก่ผู้รับบ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ำได้ส่วนเส ตรงไปตรงมาและไม่เรียกรับหรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือประ โยชน์อื่นใด</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น ในระดับที่ยอมรับได้</p>

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพสื่อสาร คะแนน 96.75 ระดับAA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลขององค์กรในเรื่องๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โ ที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปี ช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิจิทัลและช งามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้าน ส ราษฎร์พิทยาน) และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของ โรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสี ความคิดเห็น และถามตอบร้องเรียน รือ ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น ในระดับที่ยอมรับได้</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับระบบการท งาน คะแนน 99.32 ระดับAA ผ่านการประเมิน</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ประสิทธิภาพ มีการน าเทคโนโลยีมาใช้ ค านินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเ ย่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริ ดติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการค านินงาน โดยส ารวจความคิ ที่มีต่อคุณ ภาพการให้บริการของโรงเรียน สระแก้วราษฎร์บำรุง</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น ในระดับที่ยอมรับได้</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย คะแนน 81. ระดับB ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลในการค านินงานที่ ถึงการค านินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสใน ค านินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเ ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ราษฎร์พิทยาน)จำนวน 5 ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ข้อมูลพื้นฐาน 2. การบริหารงานทั่วไป 3.การบริหารเงินและงบประมาณ 4.การบริหารและจัดการบุคคล 5.การส่งเสริมความโปร่งใสในองค์กร 	<p>การเปิดเผยข้อมูลในบางประเด็นเช่น การบริหารเงินและงบประมาณ รวมถึง การส่งเสริมความโปร่งใสในองค์กรยังไม่มีความชัดเจนและสอดคล้องกั ภารกิจการให้บริการมากเท่าที่ควร แ ท้งนี้โรงเรียนได้ค านินการดี โปร่งใสภายใต้กรอบคุณธรรม</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 10 การป้ การทุจริต คะแนน 100 ระดับAA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็น เว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน ถูก มีการขับเคลื่อนการค านินงานที่ต่อ เป็นรูปธรรมเพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบ ข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ใน คีอ 1.การค านินการเพื่อป้องกันการทุ และ 2.การจัดท มาตรการภายในเพื่อป้อง การทุจริต</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น ในระดับที่ยอมรับได้</p>

5. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาของ ๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยพาน)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563. ซึ่งคณะกรรมการจัดท ามาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยพาน) ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน 10 ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันก าหนดประเด็นที่ต้องแ ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ าสุด 3 ล าดับสุ ต่ าสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- 1) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ าสุดใช้คืออำนาจคะแนนการ 97.80
- 2) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ าสุด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร 6.75 คะแนน 9
- 3) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ าสุดเปิดเผยข้อมูลคือการคะแนน 81.71

*** ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนโรงเรียนไทยรัฐวิทยาของ ๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยพาน) มี 1 ตัวชี้วัดคือ

1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 81.71 (คะแนน) มี 2 ประเด็น ดังนี้

1.1) การรายงานผลการส ารวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยพาน) ยังไม่สอดคล้องกับกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการของแต่ละฝ่ายโรงเรียนไทยรัฐวิทยาเนื่องจาก ๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยพาน) ได้รายงานผลการส ารวจความพึงพอใจโดยใช้ข้อมูล และแบบสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานของโรงเรียน ซึ่งประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายในองค์กร ซึ่งข้อค าดมอาจจะไม่สัมพันธ์ กับกระบวนการท างาน รวมทั้งขั้นตอนการปฏิบัติงานในการให้บริการและการเปิดโรงเรียนผยข้อมูลของ

1.2) การเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงยังขาดความชัดเจนและหาข้อมูลค่อนข้างยาก เนื่องจากยังขาดกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ที่ดี ที่สามารถเข้าถึงข้อ รวดเร็ว ท าให้ผลส ารวจความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พยายามในระดับที่ไม่เป็นที่น่าพอใจและต้องพัฒนาปรับปรุงระบบการเปิดเผยข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ใ้ตามหน่วยงานให้ความส าคัญเกี่ยวกับการบริหารงานและการค านึงงานของหน่วยงาน โดยได้เร่งสร้างความโป การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตรงค าส ำ แก่กฎระเบียบที่เอ ทูจริตใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีการบริหารบุคคลระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ป กิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อตามน โยบายของรัฐบาลให้บนการรล ู ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานในสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการค านึงการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน บูรณาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมา บาลในสถานศึกษาในงบค านึงงานเพื่อน ามาค านึงงานในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละตัวชี้

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยฟาน)ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงได้ก าหนดแนวทางการขับเคลื่อนการค ำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงเพื่อก ำสู่การแก้ไข ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุง ความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้าน ส ำราษฎร์เพี้ยฟาน)ประจ ำปีงบประมาณ 2563 ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน 1 ตัวชี้วัดจ ำนวนคือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลมีรายละเอียดการขับเคลื่อนการค ำเนินการ ดังนี้

1. จัดท ำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยฟาน)ซึ่งมีทั้งหมด 7 มาตรการดังนี้

- 1) มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ ำง
- 2) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- 3) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- 4) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 5) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการค ำเนินงาน
- 6) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- 7) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

2. ก ำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้ก ำกับ ติดตามการค ำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมค ำ ความโปร่งใสภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยฟาน)

3. จัดท ำปฏิทินขับเคลื่อนการค ำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยฟาน)

4. การติดตาม และรายงานผลการค ำเนินการคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยฟาน)

ดังรายละเอียด ำเนิการแต่ละมาตรการ ดังนี้

1. จัดท ำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยฟาน)ซึ่งมีทั้งหมด 7 มาตรการดังนี้

1.1 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการ และลูกจ้างทุก
ในโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง ได้รับทราบและถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)
 เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายของรัฐบาล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานและสอดคล้องกับหลักการตามมาตรา 8 ของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 คือ คู่ค้า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้ส่วนราชการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

1. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการบันทึกรายละเอียด วิธีการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เป็นไปตามขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

- (1) จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
- (2) ทำรายงานขอซื้อขอจ้าง
- (3) ดำเนินการจัดหา
- (4) อนุมัติสั่งซื้อสั่งจ้าง
- (5) การทำสัญญา
- (6) การบริหารสัญญา
- (7) การควบคุมและการจำหน่าย

3. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญากับ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) และให้คณะกรรมการต่าง ๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบ

เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องให้คำรับรองเป็นหนังสือว่าไม่เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือ
คู่สัญญาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

4. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ซึ่งปฏิบัติ
หน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ยอมให้ผู้ยื่นอาศัยหน้าที่ของตนหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับ
โรงเรียน

5. ห้ามมิให้บุคลากรภายนอกหน่วยงาน ใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่
เอื้อผลประโยชน์กับตนเองทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงินและไม่เกี่ยวกับตัวเงิน ททรัพย์สิน หรือสิทธิประโยชน์ทุก
รูปแบบ

6. ให้หัวหน้าหน่วยงาน กำกับ ดูแล การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาซึ่ง
ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรณีปล่อยปละละเลยให้ถือเป็น
ความผิดทางวินัย

7. จัดให้มีระบบตรวจสอบเพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือ
คู่สัญญาของหน่วยงาน สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง และเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้าง โดย
ให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการดำเนินการตรวจสอบ เพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอ
หรือคู่สัญญาของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เสนอให้หัวหน้าส่วนราชการทราบ โดยเสนอผ่าน
หัวหน้าเจ้าหน้าที่

8. ให้กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการต่าง ๆ และ
รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างต่อหัวหน้าส่วนราชการ
ทราบปีละ 2 ครั้ง ภายในเดือนเมษายนและเดือนตุลาคม ของทุกปี

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

1.2 มำตรกำรในกำรค ำเนนกำรเผยแพร่ข้อมุลต่อสำขำรณะ ประกษมำตรกำรในกำรเผยแพร่ข้อมุลสำขำรณะ และแจ่งให้ขำรชกำร ลูกขำงทุกคนในโรงเรียน ไทยรัฐวิทยษ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) ด้รับทรำบและถื้อปฏิบัติขำงเคร่งครัด คังนี้



ประกษโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน)
เรื่อง มำตรกำรในกำรเผยแพร่ข้อมุลต่อสำขำรณะ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) ด้มีกำรกำหนดมำตรกำร
ดำนเนนกำรเผยแพร่ข้อมุลต่อสำขำรณะขำงเว็บไซค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน)
<http://thairath84.kkzone1.go.th/> เพื่อให้กำรเปิดเผยแพร่ข้อมุลเป็นไปขำงตรงไปตรงมำ มีความถูกต้อง
ชัดเจนครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริกำรและประขำชน สำนารถเข้ำถึงข้อมุลขำวสรำรได้สะดวก และ
สำมารถตรวจสอบกำรดำนเนนกำรของโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) ดำนนโยบขำยที่ด้
ประกษไว้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) จึงประกษมำตรกำรในกำรเผยแพร่
ข้อมุลต่อสำขำรณะขำงเว็บไซค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) โดยมำรยละเอียด
ดังต่อไปนี้

1. ลักษณะ/ประภท ข้อมุลที่เผยแพร่ต่อสำขำรณะขำงเว็บไซค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ
๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) ประกอบด้วย

1.1 ข้อมุลขำวสรำรดำนนพระรขำษบัญญัติข้อมุลขำวสรำรของทขำงรขำกร พ.ศ.2540 ดำน
มำตรษ 7 และมำตรษ 9

1.2 ขำวสรำร ประกษ กิจกรมกำรดำนเนนงำน

1.3 ข้อมุลขำวสรำรอื่น นอกเหนือขำง 1.1 และ 1.2

2. บุคคลที่นำเข้ำข้อมุลเผยแพร่ต่อสำขำรณะขำงเว็บไซค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔
(บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) ด้แก่ เจ้ำหน้ำที่เผยแพร่ข้อมุลต่อสำขำรณะขำงเว็บไซค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ
๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) ที่ด้รับกำรแต่งตั้ง

3. วิธีกำรและขั้ตอนกำรเผยแพร่ข้อมุล ประกอบด้วย

3.1 กรณข้อมุลขำวสรำรดำนนพระรขำษบัญญัติข้อมุลขำวสรำรของทขำงรขำกร พ.ศ.2540
ดำนมำตรษ 7 และมำตรษ 9 มีวิธีกำรและขั้ตอน ดังนี้

(1) เจ้ำหน้ำที่รับผิดชอบจัดทำข้อมุลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภษ และบ้นทิก
ขออนุมัติผู้อำนยกำรโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซค์ และ
จัดเก็บเป็นข้อมุลขำวสรำรของโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน)

(2) เมื่อผู้อำนยกำรโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) อนุมัติแล้ว
เจ้ำหน้ำที่รับผิดชอบจัดส่งข้อมุลเป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภษ มอบให้เจ้ำหน้ำที่เผยแพร่ต่อสำขำรณะ
ขำงเว็บไซค์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน) และจัดเก็บเป็นข้อมุลขำวสรำรของ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยษ ๔๔ (บ้ำนสรำรณูเพี้ยฟำน)

3.2 กรณี ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงาน ซึ่งเป็นข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)เจ้าหน้าที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการนำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)ได้ทันที

3.3 กรณีข้อมูลข่าวสารอื่นนอกเหนือจาก 1.1 และ 1.2 มีวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

(1) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบกรอกแบบฟอร์มการขออนุมัตินำข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)พิจารณาอนุมัติ

(2) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)อนุมัติแล้วเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจัดส่งข้อมูลที่เป็นไฟล์ PDF หรือไฟล์รูปภาพ มอบให้เจ้าหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)ที่ได้รับการแต่งตั้ง นำเข้าข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)และจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นายชนวรชน ชนะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

1.3 มาตรการในการป้องกันกำรรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันกำรรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการ
ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐ

วิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญพาน)ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญพาน)
เรื่อง มาตรการในการป้องกันกำรรับสินบน

ด้วยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พิจารณาเห็นความสำคัญของปัญหาการรับสินบน ซึ่งยังคงเป็นปัญหาต่อเนื่อง และจากการรายงานขององค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ ประจำปี 2017 เปิดเผยข้อมูลความเห็นของประชาชนของประเทศไทย ซึ่งมีความเห็นว่า มีการจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับบริการของรัฐ และการจ่ายสินบนเพื่อให้ได้รับบริการของโรงเรียนมีปัญหาเป็นลำดับต้น ๆ ด้วยเช่นกัน ซึ่งสะท้อนปัญหาการทุจริต กรณีเรียกรับผลประโยชน์ในระบบการศึกษาของประเทศไทยจึงสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2542 มาตรา 103 ที่บัญญัติห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นจากบุคคล นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นโดยธรรมจรรยาตามหลักเกณฑ์และจำนวนคณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญพาน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกฎระเบียบและแนวนโยบายของรัฐ จึงกำหนดมาตรการป้องกันกำรรับสินบนหรือการแสวงหาประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญพาน) ถือปฏิบัติ ดังนี้

1. บุคลากรในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญพาน) ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างเคร่งครัด
2. บุคลากรต้องไม่เกี่ยวข้องหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันกับคู่สัญญา หรือต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่สัญญาไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม
3. บุคลากรต้องไม่เรียกร้อง หรือเรียกรับของขวัญ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอันมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่หรือการปฏิบัติตามกฎหมายไม่ว่ากรณีใด ๆ
4. การรับทรัพย์สินอื่นใดต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี ที่อนุญาตให้กระทำได้ หรือเป็นการรับตามปกติประเพณีนิยม
5. หากบุคลากรผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับสินบนหรือแสวงหาประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาโดยทันที
6. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ 5 ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นายธนวรรณ ฐานะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

1.4 มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

เรื่อง มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง โดยประชาชนคนไทยต้องก้าวข้ามค่านิยมอุปถัมภ์และความเพิกเฉยต่อการทุจริตประทุติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) เป็นไปด้วยความโปร่งใส เปิดเผย ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงได้กำหนดมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อป้องกันการทุจริตและประทุติมิชอบอันจะเป็นประโยชน์ต่อการคุ้มครองประโยชน์ของรัฐ

เพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) จึงประกาศใช้มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังมาตรการแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายชนวรธรณ์ ชนะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

1.5 มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการด ำเนิน

ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนสระแก้วราชภัฏรำรุงได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

เรื่อง มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยในมาตรา 65 กำหนดว่า รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ รวมทั้งในระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 กำหนดว่า ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องมีวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนและการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับหลัก ธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบายนายกรัฐมนตรี ในการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบในภาครัฐตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2552 และประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)และได้กำหนดมาตรการ กลไก หรือวางระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตลอดจนมีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไกหรือระบบดังกล่าว ดังนี้

1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)จึงได้กำหนดมาตรการ กลไก ให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจและความเหมาะสม ดังนี้

1.1 การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)จะนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริงเกี่ยวกับภารกิจของหน่วยงาน ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูล

1.2 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย

1.3 การมีส่วนร่วมในการเข้ามามีบทบาท

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนความเห็นและข้อมูลระหว่างกัน โดยมุ่งผลสำเร็จของงานและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

1.4 การมีส่วนร่วมโดยการสร้างความร่วมมือ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรม

2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)ได้กำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินงานให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้การเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)ไปสู่การปฏิบัติงาน ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เหมาะสมกับภารกิจ ของแต่ละกลุ่มภารกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

2.3 กำหนดแนวทางในการให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้เหมาะสม

2.4 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึงช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอและข้อเรียกร้องต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)ให้โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.5 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และนำผลที่ได้มาจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นายชนวรรณ ณะนะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

1.6 มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ

ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนไทยรัฐ

วิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมธรรมาภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นหลักสำคัญขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและให้เกิดการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) จึงได้กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจขึ้น

เพื่อเป็นแนวทาง และกลไกกำกับการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากร ในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงานและขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง จึงประกาศใช้มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) เพื่อให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานได้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นมาตรฐานทิศทางเดียวกัน ดังนี้

- 1) ให้มีคู่มือหรือการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจของหน่วยงาน
- 2) ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน
- 3) ให้มีการเผยแพร่ และจัดเก็บประมวลผลข้อมูล สามารถสืบค้นได้
- 4) ให้มีการนำข้อมูลมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน
- 5) ให้มีการติดตาม ทบทวน หลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานและถูกต้องอยู่เสมอ

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายชนวรรณ์ ณะนะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

1.7 มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียน สระแก้วราษฎร์บำรุง ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

เรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖0-พ.ศ. ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริต โดยประชาชนไทยต้องก้าวข้าม ค่านิยมอุปถัมภ์และเพิกเฉยต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกชั้นตอน เปิดเผยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงกำหนด มาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) เพื่อให้เกิดความโปร่งใส รวดเร็ว ตรวจสอบได้และเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึง กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) ต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้ โดยเคร่งครัด
๒. บุคลากรผู้ใดพบเห็นหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าบุคลากรในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้าน สำราญเพี้ยพาน) กระทำการที่เข้าข่ายเป็นการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในฐานะตัวการ ผู้ใช้หรือ ผู้สนับสนุน ต้องรีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที
๓. เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานตามข้อ ๒ ให้รีบดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ทั้งทางวินัย แพ่งและอาญา อย่างเคร่งครัด
๔. บุคลากรต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ แก่ผู้บังคับบัญชา ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง คณะกรรมการสืบสวนหรือ คณะกรรมการสอบสวน
๕. ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องปกปิดชื่อผู้แจ้งเรื่องการทุจริตและประพฤติ มิชอบและผู้ให้ข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ไว้เป็นความลับและให้มีการคุ้มครองไม่ให้ได้รับภัย
๖. การปกปิด ซ่อนเร้น หรือทำลายข้อมูลและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยมีเจตนาเพื่อ ช่วยเหลือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบให้พ้นจากความผิด เป็นความผิดวินัย

๗. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต้องเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นธรรม โดยให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติใน “ คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องร้องเรียน ” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นายชนวรชน ชนะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

2. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณภาพโปร่งใสภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

๒๒๑/๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด ควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 โดยใช้เครื่องมือ ของสำนักงาน ป.ป.ช. ในการประเมิน และงบประมาณในปีพ.ศ.2563 ให้ได้ค่าคะแนน 85 คะแนน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งกรรมการกำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางเพ็ญศรี ไชยทุม ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวประภาพร สุขพูล ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๑
๓. นางสาวมะลิวรรณ ภูแฉ่มโชติ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน
๔. นายศุภสวัสดิ์ โคตรทุม ครู
รับผิดชอบการกำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๒
๕. นางสาวธมนันท์ สร้อยมณี ครู คณะทำงาน
รับผิดชอบการกำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๓
๖. นางสาวสุภาวดี คงอุ้น ครู คณะทำงาน
รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๔

๗. นางวันวิสาข์ เฟื่องเยี่ยง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน

๘. นางสาววิภาพร งอยกุดจิก ครู คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๕

๙. นายศุภสวัสดิ์ โคตรทุม ครู หัวหน้าคณะทำงาน

๑๐. นางสาวอุทัยวรรณ พรหมลี พี่เลี้ยงเด็กพิการ คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๖

๑๑. นางสาวดุจฤดี ประเสริฐศิลป์พลมา ครู หัวหน้าคณะทำงาน

๑๒. นางสาวสุพัฒตา นุประสิทธิ์ ครูผู้ช่วย คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๗

มีหน้าที่

1. จัดทำรายละเอียดข้อมูลดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษาทำความเข้าใจมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

1.2 กำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

1.3 ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หากเกิดปัญหาให้รายงานผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(ลงชื่อ)

(นายธนวรรณ ธนะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

3. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมโปรงใสภายในรมและควำ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยำ๔ (บ้านส ำรำญเพ็ญฟำน)มีรำยละเอียดดังนี้

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
1 เมษายน 2564	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดท ำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และควำ ภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยำ๔ (บ้านส ำรำญเพ็ญฟำน)	
21 เมษายน 2564	ประชุมคณะกรรมการมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และควำโปรง ภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยำ๔ (บ้านส ำรำญเพ็ญฟำน)เพื่อวิเคราะห์ การประเมินคุณธรรม และควำโปรงใส ประจ ำปีงบประมาณ 2563 วิเคราะห์ห้ำจุดเด่น จุดที่ควำพัฒนา/ที่ต้องแก้ไขเร่งค้ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและควำโปรงใสประจ ำปีงบประมาณ 25 และก ำหนดผู้ควำควบคุม ก ำกับติดตามมาตรการ	
1 9 พฤษภาคม 2564	ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและควำโปรงใสให้บุคคล และข้ำราชการในสังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติ	
10 มิถุนายน 2564	แต่งตั้งผู้ควำควบคุม ก ำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบส่งเสริม คุณธรรมและควำโปรงใสเพื่อรำยงำนผลการด ำเนินการตามมาตร	
7 กรกฎาคม 2564	จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และ ประเมินผลการด ำเนินงำน ส่งเสริมคุณธรรมและควำโปรงใสทุกวันพุธหลังข้ำวพุธเช ร่วมกันสะท้อนผลการด ำเนินงำน	
30 กันยายน 2564	กลุ่มนิเทศฯ จัดท ำการสรุปร วิเคราะห์ข้อมูลการด ำเนินงำน ส่งเสริมคุณธรรมและควำโปรงใส	
10 พฤศจิกายน 2564	จัดท ำรำยงำนผลการสะท้อนผลการด ำเนินงำนตามมาตรการส่ คุณธรรมและควำโปรงใสประจ ำปีงบประมาณ 2564 ให้ผู้อ ำนวย และที่ประชุมรับทราบเพื่อเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนไทยร วิทยำ๔ (บ้านส ำรำญเพ็ญฟำน)ให้ส ำธารณชนรับทราบต่อไป	

4. การติดตาม และรายงานผลการด ำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราญเพี้ยฟาน)



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราญเพี้ยฟาน)

๒๒๑/๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด ควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราญเพี้ยฟาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 โดยใช้เครื่องมือ ของสำนักงาน ป.ป.ช. ในการประเมิน และงบประมาณในปีพ.ศ.2563 ให้ได้ค่าคะแนน 85 คะแนน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราญเพี้ยฟาน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งกรรมการกำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราญเพี้ยฟาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางเพ็ญศรี ไชยทุม ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน

๒. นางสาวประภาพร สุขพูล ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๑

๓. นางสาวมะลิวรรณ ภูแฮมโชติ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน

๔. นายศุภสวัสดิ์ โคตรทุม ครู

รับผิดชอบการกำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๒

๕. นางสาวมณีนท์ สร้อยมณี ครู คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๓

๖. นางสาวสุภาวดี คงอู่่น ครู คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านส ำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๔

๗. นางวันวิสาข์ เฟื่องเฮียง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน

๘. นางสาววิภาพร งอยกุดจิก ครู คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๕

๙. นายศุภสวัสดิ์ โคตรทุม ครู หัวหน้าคณะทำงาน

๑๐. นางสาวอุทัยวรรณ พรหมลี พี่เลี้ยงเด็กพิการ คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๖

๑๑. นางสาวดุจฤดี ประเสริฐศิลป์พลมา ครู หัวหน้าคณะทำงาน

๑๒. นางสาวสุพัฒนา นุประสิทธิ์ ครูผู้ช่วย คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๗

มีหน้าที่

1. จัดทำรายละเอียดข้อมูลดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษาทำความเข้าใจมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

1.2 กำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

1.3 ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หากเกิดปัญหาให้รายงานผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(ลงชื่อ)

(นายธนาพรรณ์ ธนะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสราญพิสัยพาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะป้องกันการมากรับสินบนมาตรการป้องกันการ ขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน ดาเนินงานมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และพัฒนาในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามมาต รุปรธรรม ทั้งการก กับ ติดตาม และการสรุปรายงานผล ได้ फैยได้รายงานผลการดาหนดให้ ำเนินงานตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดาเนินงานของ ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสได้มีการ บันทึกรข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดาเนินงาน และน าเสนอข้อมูลผลการดาเนินงาน มาตรการ ดังนี้

4.1 ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

1. ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดาเนินงานกาโรงเรียนไทยรัฐวิทยาจัดซื้อจัดจ้างของ๘๔ (บ้านสราญพิสัยพาน) ได้มีการดาเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ดาหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1.1 มีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ

2560 ผ่านทางเว็บไซต์ <https://thairath84.kkzone1.go.th>

จิตอาสาพัฒนาที่สำราญ

จิตอาสาพัฒนา อาคาร สภากาชาด บริเวณสาธารณะ ให้สะอาด
ปลอดภัย ไม่มีเศษพลาสติก

[More...](#)



- ข้อมูลพื้นฐาน**
-  วิสัยทัศน์/พันธกิจ
 -  โครงสร้างการบริหาร
 -  วัตถุประสงค์
 -  ท่อเกียรติยศ ผลงาน
 -  กระดานสนทนา เว็บบอร์ด
 -  Download โปรแกรม คู่มือ
 -  ประวัติหน่วยงาน
 -  คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 -  E-Service
 -  อ่างมาจากน้ำที่
 -  ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน
 -  โรงเรียน/ห้องทุกขั คลิ๊ก!
 -  ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน
 -  มาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต
 -  ข้อมูลการให้บริการ
 -  AMSS++
 -  ข้อมูลการบริหารและพัฒนาบุคลากร
 -  Q&A (ถาม-ตอบ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ดาวน์โหลด คลิ๊ก [O18 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2563.pdf](#) ที่นี่



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๓
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญ)

๑. การจัดสรรงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ของ งบฯ จำนวน ๕ รายการ ได้แก่
 - ๑.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๒ เงินอุดหนุนค่าวัสดุ
 - ๑.๓ เงินอุดหนุนค่าเงินสมทบนักเรียน
 - ๑.๔ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
 - ๑.๕ เงินอุดหนุนค่าจ้างงาน/จ้างเหมา
๒. แผนการจ่ายงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ๑ ของ งบฯ (คิดรวมรายหัวนักเรียน)
 - ๒.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

- ระดับปฐมวัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	บาท/คน
- ระดับประถมศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	บาท/คน
- ระดับมัธยมศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	บาท/คน
 - ๒.๒ เงินอุดหนุนค่าวัสดุเรียน

- ระดับปฐมวัย	๓๓๕,๒๐๐ บาท
- ระดับประถมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • งบประมาณปีที่ ๑ • งบประมาณปีที่ ๒ • งบประมาณปีที่ ๓ • งบประมาณปีที่ ๔ • งบประมาณปีที่ ๕ • งบประมาณปีที่ ๖
 - ๒.๓ เงินอุดหนุนค่าเงินสมทบนักเรียน

- มีเงินพิเศษตัวที่ ๑	๓๓๕,๒๐๐ บาท
- มีเงินพิเศษตัวที่ ๒	๓๓๕,๒๐๐ บาท
- มีเงินพิเศษตัวที่ ๓	๓๓๕,๒๐๐ บาท
 - ๒.๔ เงินอุดหนุนค่าเงินสมทบนักเรียน

- ระดับปฐมวัย	๓๓๕,๒๐๐ บาท/ปี
- ระดับประถมศึกษา	๓๓๕,๒๐๐ บาท/ปี
- ระดับมัธยมศึกษา	๓๓๕,๒๐๐ บาท/ปี

Language:  เลือกภาษา ▼

ACCESS อนุบาล

Access to management

User

Password

เข้าสู่ระบบ

1.2 มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ตามระบบe-GP

1.3 มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละเดือนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลภายนอกได้รับทราบซึ่งเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงได้มีการดำเนินการตามมาตรการมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ ตามที่ได้กำหนดอย่างเป็นทางการ ดังนี้

2.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง <https://thairath84.kkzone1.go.th> ดังนี้

- ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540 ตามมาตรา 7
- โครงสร้างหน่วยงาน



- อานาจอหน้าที

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) LINE

http://thairath84.kkzone1.go.th

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา84๗ Thairathwittaya84 SCHOOL โรงเรียนคุณภาพ บ้านสำราญ

จิตอาสาพัฒนาที่สำราญ

จิตอาสาพัฒนา อาจารย์ สถานที่ บริเวณสาธารณะ ให้สะอาด ปลอดภัย ไม่มีเศษพลาสติก

More...

ข้อมูลพื้นฐาน

- วิสัยทัศน์/พันธกิจ
- โครงสร้างการบริหาร
- บุคลากร
- พอเกียรติยศ ผลงาน
- กระดานสนทนา ติบบอร์ด
- Download โปรแกรม คู่มือ
- ประวัติหน่วยงาน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- อานาจอหน้าที
- ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน
- ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องโรงเรียน
- มาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต
- ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
- ร้องเรียน/ร้องทุกข์ คลิก!
- E-Service
- AMSS++
- ITA Online

อานาจอหน้าที

บทบาทอานาจอหน้าทีของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครู และบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล ป่ารักษา ไร่ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

ที่มา: คลิกที่นี่

Language: เลือกภาษา

ACCESS คุณภาพ

Access to management

User:

Password:

[เข้าสู่ระบบ](#)

- ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540 ตามมาตรา 9
 - แผนงาน/โครงการ

✕ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ย...
LINE
⋮

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา84๗ Thairathwittaya84 SCHOOL
ISO 9001:2015
หน้า

จิตอาสาพัฒนาที่สาธา...

จิตอาสาพัฒนา อาคาร สถานที่ บริเวณสาธารณะ ให้สะอาด
ปลอดภัย ไม้เด็ดพลาสติก

More...

ข้อมูลพื้นฐาน

- วิสัยทัศน์/พันธกิจ
- โครงสร้างการบริหาร
- บุคลากร
- ท่องเที่ยว/ทัศนศึกษา
- กระดานสนทนา เว็บบอร์ด
- Download โปรแกรม คู่มือ
- ประวัติหน่วยงาน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- อำนาจหน้าที่
- ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน
- ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องโรงเรียน
- มาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต
- ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
- ร้องเรียน/ร้องทุกข์ คลิก!
- E-Service
- AMSS++
- ITA Online

แผนปฏิบัติการโรงเรียน

**แผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีการศึกษา 2564**

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยผาน)
สำนักงานเขตตติยการศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดาวน์โหลด คลิก O10-แผนปฏิบัติการ.pdf ที่มี

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยผาน)
 ๑.๒ ชื่อ เลขที่ ๘๔/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐
 ตั้งที่ถนน ๒๖ ไร่ ๑ งาน โทรศัพท์ ๐๘๔-๖๖๖-๖๖๖๘ โทรสาร -
 e-mail: thairath84kk1@kkzone1.go.th และ th84@hotmail.com
 Website: http://data.bopp-dbec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๐๐๘๐๐๑
 Facebook: https://www.facebook.com/thairath84

๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำนวนตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	รายการ		รวม
	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	
ระดับปฐมวัย			ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๑๕	๑	ครบถ้วนแล้ว

Language: เลือกภาษา

ACCESS คุณแม่รัก

Access to management

User

Password

เข้าสู่ระบบ

- งบประมาณรายจ่าย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญ...
http://thairath84.kkzone1.go.th

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา84๗ Thairathwittaya84 SCHOOL โรงเรียนคุณภาพ
หน้า USA

จิตอาสาพัฒนาที่สาธารณะ

จิตอาสาพัฒนา อาคารถิ่นสาธารณะ ให้สะอาด ปลอดภัย ไม่มีเศษพลาสติก

More...

ข้อมูลพื้นฐาน

- วิสัยทัศน์/พันธกิจ
- โครงสร้างการบริหาร
- บุคลากร
- บทเกียรติยศ ผลงาน
- กระดานสนทนา เว็บบอร์ด
- Download โปรแกรม คู่มือ
- ประวัติหน่วยงาน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- อ่านงานหน้าที่
- ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน
- ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน
- มาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต
- ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
- ร้องเรียน/ร้องทุกข์ คลิก!
- E-Service
- AMSS++
- ITA Online

Language: เลือกภาษา ▼

ACCESS มุมสมาชิก

Access to management

User กรอกชื่อผู้ใช้งาน

Password กรอกรหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี



แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟาน)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ดาวน์โหลด คลิก [O18 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2563.pdf](#) ที่นี่



- คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญ...
http://thairath84.kkzone1.go.th

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา844 Thairathwittaya84 SCHOOL โรงเรียนคุณภาพ
หน้า USA

จิตอาสาพัฒนาที่สาธารณะ

จิตอาสาพัฒนา อาคารถิ่น สวนที่บริเวณสาธารณะ ให้สะอาด ปลอดภัย ไม่มีเศษพลาสติก

More...

ข้อมูลพื้นฐาน

- วิสัยทัศน์/พันธกิจ
- โครงสร้างการบริหาร
- บุคลากร
- พื้นที่เกียรติยศ ผลงาน
- กระดานสนทนา เว็บบอร์ด
- Download โปรแกรม คู่มือ
- ประวัติหน่วยงาน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- อำนาจหน้าที่
- ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน
- ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน
- มาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต
- ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
- ร้องเรียน/ร้องทุกข์ คลิก!
- E-Service
- AMSS++
- ITA Online

คู่มือการปฏิบัติงาน

ดาวน์โหลด คลิก [O13 คู่มือการบริหารงานสถานศึกษา ใหม่.pdf](#) ที่นี่



คู่มือการบริหารงานสถานศึกษา
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญฟาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

Language: [เลือกภาษา](#) | ที่มา: [คลิกที่นี่](#)


ACCESS นูสนาถิน

Access to management

User

Password

เข้าสู่ระบบ



3. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันกำรรับสินบน

บุคลากร เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการด าเนินป้องกันการรับสินบนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยาการ ๘๔ (บ้านส ราญุเพี้ยพาน) ได้มีการด าเนินการตามมาตรการป้องกันการรับสินบนตามที่ได้ก าหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

3.1 มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและป้องกันการทุจริตในหน้าที่ เช่น การรับสินบน การร รางวัลต่างๆ จากผู้มาติดต่องาน หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย



3.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวิน ยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน เช่น กิจกรรมไหว้ขอพรจากผ อาวุโสโดยไม่มีของขวัญ ของก นาล ในช่วงเทศกาลปีใหม่ หรือเทศกาลส โดยไม่มีการรับสินบนใดๆต่างๆ



4. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันกำรขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนร บุคลากร

เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการด าเนินงานการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุง ได้มีการด าเนินการตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามที่ได้ก าหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรภายใน สานักงานเขตพื้นที่และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตน แลกเปลี่ยนผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้



5. ผลการดำเนินงานตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้า

ดำเนินการของโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงได้มีการดำเนินการตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

5.1 มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมในการดำเนินงาน มาร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน





5.2 มีค าสั่งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมในการค านึงกรรมการสถานศึกษาเช่น คณะครูมาร่วมประชุมวาง แผนการค านึง โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

6. ผลการค านึงงานตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการค านึงงานการตรวจสอบกาของโรงเรียนไทยรัฐใช้ดุลยพินิจ วิทยา๘๔ (บ้านส รายเพี้ยฟาน) ได้มีการค านึงการตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจตามที่ได้ก าหนด อย ุ่รูปธรรม ดังนี้

6.1 มีการจัดท าช่องทางในการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจโดยการเปิด โอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าม ความคิดเห็นในการค านึงงานของผู้บริหารการศึกษาของส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านทางหน้าเว็บ โรงเรียนสระแก้ว ราษฎร์บำรุง

The screenshot shows the website for ThaiRath84 School. At the top, there is a browser address bar with the URL <http://thairath84.kkzone1.go.th>. Below the browser bar is the school's logo and name: "โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพ็ญ...)" and "โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 84 ThaiRathwittaya84 SCHOOL".

The main content area features a banner with the text "จิตอาสาพัฒนาที่สำราญ" and an illustration of children. Below the banner is a navigation menu with various links such as "โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 84", "โรงเรียนช่างการทหาร", "โรงเรียนบุคลากร", "ห้องเรียนพิเศษ ผลงาน", "การดำเนินงาน ชั้นอนุบาล", "Download โปรแกรม คู่มือ", "ประวัติหน่วยงาน", "คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน", "บ้านสำราญเพ็ญ", "ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน", "ข้อมูลเชิงสถิติจังหวัดจันทบุรี", "มาตรการขอป้องกันโรคโควิด", "ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ", "โรงเรียน/จังหวัดทุกที่ คลิป", "E-Service", "AMSS++", and "ITA Online".

On the right side, there is a "เพิ่มรายการใหม่" (Add New Post) form. It includes a "กระตุ้เรื่อง:" (Category) dropdown, a "รายละเอียด:" (Details) text area with a rich text editor, and fields for "เจ้าของเรื่อง" (Author), "URL", and "คำตาม: ประเทศไทยมีที่จังหวัด" (Tags). There are also "บันทึกการระบุใหม่" (Save) and "ยกเลิก" (Cancel) buttons.

At the bottom left, there is a "Language:" dropdown set to "ภาษาไทย" and an "ACCESS อนุบาลถึง" (Access Management) section with fields for "User" (กรอกชื่อผู้ใช้งาน) and "Password" (กรอกรหัสผ่าน), and a "เข้าสู่ระบบ" (Login) button.

A circular logo is visible in the bottom right corner of the page.

6.2 มีการจัดประชุมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กร



7. ผลการดำเนินงานตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียน สระแก้วราษฎร์บำรุง ได้มีการดำเนินการตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ตามที่กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

7.1 มีการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินการและจัดการทุจริตของโรงเรียน สระแก้วราษฎร์บำรุง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ย...
http://thairath84.kkzone1.go.th

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 84 Thairath Wittaya 84 SCHOOL

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ไร่สูงใต้ คุณภาพ คุณธรรม
สร้างการมีส่วนร่วมและประสานการทำงานร่วมกันอย่าง
ยั่งยืน ทุกภาคส่วน

More...

คู่มือ/คำแนะนำการร้องเรียน

ที่มา: คลังที่ 1

- 1. วิทยาลัย/กองใจ
- 2. โครงสร้างการบริหาร
- 3. บุคลากร
- 4. หน่วยงานพิเศษ ผลงาน
- 5. กระบวนการ बना กับองค์กร
- 6. Download โปรแกรม คู่มือ
- 7. ประวัติหน่วยงาน
- 8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9. จำนวนหน้าสี
- 10. ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน
- 11. ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน
- 12. มาตรการป้องกันจัดการทุจริต
- 13. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

7.2 มีการจัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต ผ่านทางเว็บไซต์ของทรรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสาธิต) เพื่อบุคลากรในสถานศึกษา บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแจ้งเรื่องร้องเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

The screenshot displays the website of Thai Ratham 84 School (Thairath Wittaya 84 School). The page features a navigation menu on the left with various service options such as 'เว็บไซต์/คลัง', 'โครงสร้างการบริหาร', 'บุคลากร', and 'รายงานประจำปี'. The main content area is titled 'จิตอาสาพัฒนาที่สาธิต' (Volunteer Service at Sa-dit). Below this, there is a 'เพิ่มรายการใหม่' (Add New Item) form. The form includes a 'รายละเอียด:' (Details) section with a rich text editor, a 'ชื่อของเรื่อง' (Item Name) field, a 'URL' field, and a 'คำค้นหา : ประเทศไทยมีกี่จังหวัด' (Search: How many provinces in Thailand) dropdown menu. At the bottom of the form, there are 'บันทึกการระบุใหม่' (Save) and 'ยกเลิก' (Cancel) buttons. A 'Language:' dropdown is also visible, set to 'เลือกภาษา'. The footer contains an 'ACCESS อนุชน' (ACCESS Children) logo and a login section for 'Access to management' with 'User' and 'Password' fields and a 'เข้าสู่ระบบ' (Login) button. A circular logo is present in the bottom right corner.

7.3 มีการจัดทำ รายงานสรุปผลการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและรายงานผลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้ได้รับรู้และรับทราบข้อมูลเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำโรงเรียนไทยรัฐวิทยาปีของ๘๔ (บ้านส รามูเพี้ยพาน)

The screenshot shows the website for Thai Rattana Wittaya 84 School. The header includes the school name in Thai and English, and a URL: <http://thairath84.kkzone1.go.th>. Below the header is a banner for 'จิตอาสาพัฒนาที่สาธารณะ' (Volunteer Service for the Community) with an illustration of a family. A navigation menu on the left lists various services, including 'ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน' (Statistical Information on Complaints). The main content area is titled 'ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน' and shows a download link for a PDF file: '031 ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ๒๕๖๓.pdf' (031 Statistical Information on Complaints on Corruption and Misconduct for the Year 2020.pdf). A message at the bottom of the content area states 'ไม่มีตัวอย่างที่ใช้งานได้' (No sample available for use).

4.2 ผลการประเมินความสำคัญของมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงได้มีการประกาศใช้มาตรการ และก ากับ ติดตามการใช้ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการด าเนินงาน อย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน และมีความโปร่งใสในการด าเนินงาน ซึ่งสามารถสรุปผลการด าเนินงาน และการด าเนินงานที่แสดงถึงการด าเนินการตามมาตรการที่ได้ อย่างเป็นรูปธรรม มีผลการด าเนินการ ดังนี้

1. บุคลากรทุกคนรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการด ำเนินงานภายใน หน่วยงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านส ำราษฎร์เพี้ยพาน)

กลุ่ม/หน่วย	บุคลากร ทั้งหมด	เข้าร่วมประชุม/อบรม	
		คน	ร้อยละ
บริหารวิชาการ	6 คน	6 คน	100
บริหารงานบุคคล	1 คน	1 คน	100
บริหารงานการเงิน	4 คน	4 คน	100
บริหารงานทั่วไป	4 คน	4 คน	100

3. หลังจกัที่กั ำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและกั ำหนดปฏิทินกค ผู้รับผิดชอบแล้วฝ่ายไต้้นแต่ละ ำมาตรการสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผลการคั ำเนินงานต่างารแก้ไข ำได้รับก จากการคค ำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการคค ำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐ

วิทยา๔๔ (บ้านส ารายูเพี้ยพาน)ประจ ำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีผลการคค ำเนินงานที่น ำสู่การแก้ไขประเด็นที่ ข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาของโรงเรียนสระแก้วราษฎร์บำรุงให้ดีขึ้นซึ่งมีการ

คค ำเนินงานตามกรอบและภารกิจของงานอย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีความ โปร่งใสตามมาตรการที่ไต้กั ำหนดไว้ทั้ง 7 มาตรการ โดยผู้มีส่วนไต้ส่วนเสิช ผู้เกี่ยวข้องและผู้รับบริการสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบแ

คค ำเนินงานเพื่อแสดงถึงการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต

เป็นระบบและมโรงเรียนไต้ความโปร่งใสของชนไทยรัฐวิทยา๔๔ (บ้านส ารายูเพี้ยพาน)

ปัญหา อุปสรรค

1. ปัญหาการคค ำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๔๔ (บ้านส ารายู เพี้ยพาน)เป็นภารกิจส่วนรวมขององค์กรที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายท ำให้การประสานงานในคั อาจเกิดความล่าช้า ไม่สมบรูณ์ของข้อมูลในบางภารกิจ เพราะบุคคลอาจมีภารกิจอื่น ๆ ท ำให้งานในส่วนของคุณข้อมูล ตามตัวชี้วัด OIT อาจจะมีการคค ำเนินงานไม่รวดเร็ว และต่อเนื่องเท่าที่ควร

3. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกใหม่ ท ำให้การคค ำเนิน เพื่อท การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๔๔ (บ้านส ารายูเพี้ย พาน)ท ำให้ไม่สามารถคค ำเนินงานอาจมีความคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานไต้ไม่เต็มทีเท่าที่ควร

4. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ท ำให้การคค ำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเวลาเกินก ำหนดระ

5. รายละเอียดประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีความล่าช้า การชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลในประเด็นการประเมินใหม่

ข้อเสนอแนะ

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของส ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากัน ำเขต ควรเป็นภารกิจประจ ำของกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งภายในส ำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อให้มีการคค ำเนินงานไต้

2. ควรมีแผนการคค ำเนินงานโดยจัดท ำปฏิทินผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้เป็นระบบอย่างเป็น คค ำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด

3. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 COVID(-19) การคค ำเนินการในระบบ ต่างๆทั้งการจัดประชุม สัมมนา อาจจะมีข้อจบบรม กัด ดังนั้นอาจจะใช้การบูรณาการในการคค ำเนินกิจกรรมหรือ อาจจะมีการประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและควบคุมติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)

๒๒๑/๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด ควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 โดยใช้เครื่องมือ ของสำนักงาน ป.ป.ช. ในการประเมิน และงบประมาณในปีพ.ศ.2563 ให้ได้ค่าคะแนน 85 คะแนน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งกรรมการกำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางเพ็ญศรี ไชยทุม ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน

๒. นางสาวประภาพร สุขพูล ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๑

๓. นางสาวมะลิวรรณ ภูแฮมโชติ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน

๔. นายศุภสวัสดิ์ โคตรทุม ครู

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๒

๕. นางสาวธมนันท์ สร้อยมณี ครู คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๓

๖. นางสาวสุภาวดี คงอ่อน ครู คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน) มาตรการที่ ๔

๗. นางวันวิสาข์ เฟื่องเฮียง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าคณะทำงาน

๘. นางสาววิภาพร งอยกุดจิก ครู คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มาตรการที่ ๕

๙. นายศุภสวัสดิ์ โคตรทุม ครู หัวหน้าคณะทำงาน

๑๐. นางสาวอุทัยวรรณ พรหมลี พี่เลี้ยงเด็กพิการ คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มาตรการที่ ๖

๑๑. นางสาวดุจฤดี ประเสริฐศิลป์พลมา ครู หัวหน้าคณะทำงาน

๑๒. นางสาวสุพัฒดา นุประสิทธิ์ ครูผู้ช่วย คณะทำงาน

รับผิดชอบการกำหนดควบคุม กำกับ และติดตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน) มาตรการที่ ๗

มีหน้าที่

1. จัดทำรายละเอียดข้อมูลดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษาทำความเข้าใจมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

1.2 กำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

1.3 ควบคุม กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หากเกิดปัญหาให้รายงานผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(ลงชื่อ)

(นายธนวรรธน์ ธนะคำมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)

